

OSNOVNA ŠKOLA TRPINJA
TRPINJA

Školski kurikulum

Šk. god. 2020./2021.

Trpinja, rujan 2020.

Na temelju čl.28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Trpinja, na sjednici održanoj **25.10.2020.** godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola Trpinja
Adresa (mjesto, ulica i broj): Trpinja, Velika 2
Broj i naziv pošte: 32 224, Trpinja
Broj telefona: 032/564-032
Broj telefaksa: 032/564-903
E-mail: ured@os-trpinja.skole.hr
Webstranica: www.os-trpinja.skole.hr
Županija: Vukovarsko-srijemska

Plan izrade školskog kurikulumuma

Koraci u planiranju	Tko treba biti uključen?	Vremenik/trajanje
Formiranje tima za razvoj školskog kurikulumuma.	Tim za razvoj školskog kurikulumuma (G.Mišić - pedagoginja, S.Dragaš-učiteljica RN i M.Ivković-učitelj HJ).	Svibanj, 2014. (sjednica UV od 16.5.2014.)
Organizacija i koordinacija procesa izrade školskog kurikulumuma.	Ravnateljica i tim za razvoj školskog kurikulumuma.	Svibanj-lipanj, 2020.
Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumuma i utvrđivanje potreba.	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice.	Svibanj-lipanj, 2020.
Diskusija o viziji i načelima školskog kurikulumuma.	Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica.	Lipanj, 2020.
Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otežavajućih okolnosti.	Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica.	Lipanj, 2020.
Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti.	Tim za razvoj školskog kurikulumuma, učitelji i stručni suradnici.	Lipanj, 2020.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva.	Radne grupe ustrojene prema područjima aktivnosti.	Lipanj, 2020.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumuma.	Tim za razvoj školskog kurikulumuma.	Lipanj-srpanj, 2020.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumuma.	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice.	Kolovoz-rujan, 2020.

Vizija i misija škole

Vizija škole je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti, a **moto škole** je: „*Mi uvažavamo individualne razlike, svaki učenik prema svojim sposobnostima.*“

Misija škole je osposobljavati učenike kvalitetnim obrazovanjem i odgojem za samostalan i odgovoran život te poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju.

Vrijednosti/načela školskog kurikulumu

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, odnosno određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U **Nacionalnom okvirnom kurikulumu** definiraju se temeljne vrijednosti koje bi trebalo uvažavati u radu u školi. Te temeljne vrijednosti su: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Temeljne vrijednosti koje definira NOK potpuno se ostvaruju u radu naše škole što je vidljivo iz vizije, mota i misije škole.

Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira ŠK - SPECIFIČNOSTI ŠKOLE -

Naša škola se nalazi na području posebne državne skrbi. Mi smo mala škola na jeziku i pismu srpske nacionalne manjine, u kojoj uvažavamo individualne razlike učenika (polazeći od učenika, a ne od programa). Učitelji su u ulozi voditelja i suradnika u odgojno-obrazovnom procesu. Učenike stavljamo u aktivan položaj prilikom stjecanja znanja nastojeći da se što više afirmiraju svatko u svom području za koji pokazuju interes. U našoj školi pristup radu je afirmativan. Učenike nastojimo stimulirati sa što više pohvala i nagrada, a vrlo rijetko (gotovo nikad) primjenjujemo kaznene mjere i to one najblaže (opomene). Sve odlične učenike pohvaljujemo, a učenike s prosjekom 5,00 nagrađujemo knjigom. Također, pohvaljujemo sve sudionike županijskih, regionalnih itd. natjecanja i sudionike smotri i festivala.

Rad u školi je organiziran u dvije smjene (1.-4.razred jedna smjena, a 5.-8.razred druga smjena). Smjene se izmjenjuju tjedno. Nemamo učenika putnika pa se dio sati (izvannastavne aktivnosti i izborna nastava) odvija u suprotnoj smjeni.

Svojim marljivim i upornim radom ne dozvoljavamo stagnaciju, već se trudimo u svemu napredovati.

Osobito se ponosimo:

- Našom osnovnom orijentacijom – školom usmjerenom na dijete, školom koja svakom učeniku pristupa individuano u skladu s njegovim mogućnostima;
- Projektima škole – izradom godišnjeg kalendara, izdavanjem školskog lista te opremanjem etno-kutka i etno-kuće;
- Njegovanjem i očuvanjem nacionalnog identiteta;

- Estetskim uređenjem škole i okoliša;
- Izvrsnom suradnjom, timskim radom i dobrim međuljudskim odnosima;
- Slobodnim izražavanjem kreativnosti učenika i učitelja;
- Stalnim stručnim usavršavanjem svih djelatnika škole.

Analiza potreba i interesa učenika

Tijekom drugog polugodišta provedene su ankete s učenicima, odnosno izvršena je evaluacija realizacije Školskog kurikulumuma. Anketiranje učenika provedeno je s više anketa iz različitih aktivnosti kojima su obuhvaćeni svi učenici od 1. do 8. razreda. Ukupno je provedeno 13 anketa s učenicima. To su sljedeće ankete:

1. anketa s učenicima 1. razreda vezano za rad „Malih volontera“, odnosno aktivnost vršnjačka pomoć,
2. anketa s učenicima 1. i 2. razreda koja se odnosi na aktivnosti u sklopu Međunarodnog dana dječje knjige,
3. anketa s učenicima 2. razreda za procjenu rada na kurikulumskom području poduzetništva – „Uzgoj eko voća“ kojom su iskazali svoje dojmove o radu u okviru Školskog kurikulumuma,
4. anketa s učenicima 2. razreda kojom su iskazali svoje mišljenje o ocjenama te kako roditelji reagiraju na loše ocjene,
5. anketa s učenicima 3. razreda kojom je vrednovan školski projekt „Čitamo mi, to znaju svi“,
6. anketa s učenicima 3. i 4. razreda za procjenu rada na kurikulumskom području zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša odnosila se na prehrabene navike učenika,
7. anketa s učenicima 5. i 6. razreda o digitalnoj pismenosti i komunikaciji, odnosno o uporabi IKT-a u nastavi,
8. anketa s učenicima 5.-7. razreda kojom su pokazali znanja vezano za rad Prometne skupine te predmeta Tehnička kultura,
9. anketa s učenicima 5.-8. razreda o zagađivanju okoliša i očuvanja životne sredine,
10. anketa s učenicima 7. i 8. razreda o čitalačkim navikama i gramatičkim sadržajima u nastavi Srpskog jezika,
11. anketa s učenicima 7. i 8. razreda o izradi mrežnih stranica,
12. anketa s učenicima 8. razreda kojom je izvršena evaluacija projekta „Oboji svijet tolerancijom“ koji je realiziran u suradnji s Forumom za slobodu odgoja,
13. anketa s učenicima uključenim u skupinu „Mali volonteri“ kojom je vrednovan rad skupine i aktivnosti koje su provedene ove školske godine.

Analizom svih gore navedenih upitnika provedenih s učenicima zaključeno je da su učenici veoma zadovoljni svim aktivnostima koje su realizirane Školskim kurikulumom i da žele i dalje raditi na takav način.

Rezultati provedenih anketa u velikoj mjeri pokazuju zadovoljstvo i pozitivna mišljenja svih sudionika koja su proizvod dugogodišnjeg rada naše škole u kojoj se njeguje timski rad, u kojoj je predavačka nastava i frontalni oblik rada smanjen na najmanju moguću mjeru te je u većoj mjeri zastupljena iskustvena i istraživačka nastava u kojoj se polazi od učenika i njegovih individualnih sposobnosti.

Na osnovu analize svih prikupljenih podataka, tim za razvoj školskog kurikulumuma napisat će prijedlog Školskog kurikulumuma za sljedeću školsku godinu.

Područja razvoja učenika

Područja razvoja na kojima ćemo raditi u narednom razdoblju su:

- Jezično-komunikacijsko područje
- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje
- Poduzetništvo
- Tehničko i informatičko područje

Ciljevi i ishodi učenja te plan realizacije provođenja svakog pojedinog cilja

Jezično-komunikacijsko područje

Cilj: Poticanje učenika na razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju.

Ciklus (razred): 1.-3. ciklus (1.-8. razred)

Obrazloženje cilja

Kod učenika razvijati zanimanje prema čitanju kroz zadane i samostalno odabrane tekstove u svakodnevnom životu te im omogućiti obrazloženje svog izbora i razloge zadovoljstva čitanja.

Ishodi učenja

- učenik će čitati bar jednu knjigu mjesečno te će moći analizirati i prepričati pročitano djelo,
- učenik će vježbanjem razvijati tehniku čitanja,
- učenik će interpretativno čitati i krasnosloviti zadana djela.

Evaluacija ishoda

- izrada plakata na zadanu temu,
- vođenje bilježaka o pročitanim djelima,
- sudjelovanje na školskim svečanostima s prigodnim književnim oblicima (pjesme, dramatizacije).

Nastavne metode i oblici rada

- metoda čitanja i pisanja, metoda usmenog izlaganja, rad na tekstu, heuristički razgovor, panel rasprava, metoda demonstracije,
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini.

Učeničke aktivnosti

- čitanje raznih književnih i neknjiževnih djela, zadanih i samostalno odabranih tekstova,
- analiza i interpretacija pročitanih djela kroz razgovor i raspravu,
- aktivno sudjelovanje na školskim svečanostima.

Vrijeme trajanja

- šk.god.2020./2021.(20 sati redovne i izborne nastave, 10 sati projektne nastave, 10 sati izvannastavnih aktivnosti i 5 sati obilježavanja prigodnih datuma).

Oblici izvedbe

- projektna nastava (projekti „*Nije tajna, lektira je sjajna*“ i „*Čitač mjeseca*“)
- izvannastavne aktivnosti (dramska skupina i knjižničari),
- obilježavanje prigodnih datuma (Dan europskih jezika, Dan knjige, Dan bajki, Dan škole...),
- redovna nastava (SJ, HJ i EJ),
- izborna nastava (NJJ).

Resursi (ljudski i materijalni)

- učitelji, učenici, knjižničarka i pedagoginja, ravnateljica i lokalna zajednica (suradnja s crkvom u obilježavanju školske slave),
- književna i neknjiževna djela, financijska sredstva za realizaciju projektne nastave i za potrošni materijal (papir i toneri za kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer papir, olovke, bojice, markeri...).

Nositelji odgovornosti

- učiteljica Srpskog jezika B.Kurlagić, učiteljica D. Đokić i knjižničarka V.Glavaš.

Ostali sudionici

- učitelj Hrvatskog jezika M.Ivković, učitelj Engleskog jezika T. Glišanović, učitelj Njemačkog jezika V.Vuković te ravnateljica V.Vujić.

Očekivani rezultati

- učenik je pročitao bar jednu knjigu mjesečno, te je analizirao i prepričao pročitano djelo,
- učenik vježbanjem razvija tehniku čitanja,
- učenik zna interpretativno čitati i krasnosloviti zadana djela.

Osobni i socijalni razvoj

Cilj: Poticati samopouzdanje kod učenika kao važan čimbenik osobnog razvoja svakog djeteta te promicati volonterske aktivnosti potrebne za razvijanje empatije, tolerancije i humanosti te međukulturalne različitosti.

Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.-8. razred)

Obrazloženje cilja

Samopouzdanje dijete prihvaća odgovornost, zna se kontrolirati, nije agresivno, lako sklapa prijateljstva, spremno je na suradnju, radoznalo je, voli nove aktivnosti, kreativno je, ne odustaje na prvoj prepreci, podnosi kritike i neuspjeh te objašnjava važnost pomaganja drugima (solidarnosti) volonterskim radom.

Ishodi učenja

- učenik će poštivati sebe, a to znači voljeti sebe i dobro se poznavati,
- učenik će poštivati druge i biti tolerantan,
- učenik će odrediti jasne ciljeve u životu,
- učenik će razlikovati različite životne uloge koje ima u društvu,
- učenik će aktivno sudjelovati i pridonositi školi i lokalnoj zajednici volonterstvom i dobrotvornim radom,
- učenik će naučiti donositi odluke i rješavati probleme.

Evaluacija ishoda

- obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan tolerancije, Međunarodni dan dječjih prava, Hrvatski olimpijski dan, Međunarodni dan nenasilja...),
- skupljanje različitih stvari za humanitarne akcije (npr. Crveni križ, azil za životinje, socijalna samoposluga...),
- izrada plakata na zadanu temu,
- timski rad i rad u radionicama s temama otkrivanja svojih sposobnosti i vještina te temama iz područja aktivnog građanstva.

Nastavne metode i oblici rada

- metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu, razgovor, radionice, panel rasprava, metoda crtanja,
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini.

Učeničke aktivnosti

- čitanje, istraživanje, crtanje,
- sudjelovanje u radionicama,
- izrada umnih mapa i plakata,
- posjet kazalištu i drugim institucijama,
- sudjelovanje na natječaju „**Oboji svijet tolerancijom!**“
- „**Vršnjačka pomoć**“ – rad na dopunskoj nastavi (veliki s malima; suradnja na razrednim projektima),
- skupljanje odjeće, igračaka i higijenskih potrepština za Crveni križ,
- skupljanje hrane i posjet socijalnoj samoposluzi „Duga“ Vukovar,
- skupljanje hrane i posjet azilu za životinje
- sudjelovanje u „**Kinu na otvorenom**“.

Vrijeme trajanja

- šk.god.2020./2021. (10 sati sata razrednika,5 sati Likovne kulture, 20 sati međupredmetne teme, 5 sati ŠPP-a te 10 sati izvanučioničke nastave i izvannastavnih aktivnosti).

Oblici izvedbe

- sat razrednika,
- redovita nastava (Likovna kultura),
- kroz međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj,
- školski preventivni program,
- izvannastavne aktivnosti,
- skupina „**Mali volonteri**“,
- izvanučionička nastava.

Resursi (ljudski i materijalni)

- učitelji, učenici, pedagoginja, knjižničarka i ravnateljica,
- dostupna literatura u školskoj knjižnici i postojeća informatička oprema u školi te financijska sredstva za potrošni materijal (papir i toneri za kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer papir, olovke, bojice, markeri...).

Nositelji odgovornosti

- učitelj Likovne kulture S.Čučković i voditelji skupine „Mali volonteri“ (Svetlana Dragaš – učiteljica 1.razreda i Miloš Ivković – učitelj Hrvatskoga jezika).

Ostali sudionici

- razrednici 5.-8.razreda, voditelj ŠPP-a R.Arsenović te knjižničarka V.Glavaš.

Očekivani rezultati

- učenik poštuje sebe i druge, samopouzdan je i siguran u sebe,
- učenik se ponaša tolerantno u komunikaciji s drugima te ima dobar odnos s vršnjacima,
- učenik jasno određuje ciljeve u životu,
- učenik razlikuje različite životne uloge koje ima u društvu,
- učenik aktivno sudjeluje u volonterskom i dobrotvornom radu,
- učenik uspješno rješava probleme razgovorom i pravilno donosi odluke.

Zdravlje

Cilj: Cilj poučavanja učenika jest odgoj i obrazovanje zdravih, zadovoljnih, uspješnih, samosvjesnih i odgovornih osoba.

Ciklus (razred): 1.-3. ciklus (1.-8. razred)

Obrazloženje cilja

Zdravlje je ključna odrednica kvalitete života svakoga pojedinca, ali i uže i šire društvene zajednice. Pri tome je riječ o svim sastavnicama zdravlja, tj. tjelesnome, mentalnome i socijalnome zdravlju te se teži stabilnosti u svakoj od njih.

Ishodi učenja

- učenik će primijeniti zdrav način života kroz zdravu i uravnoteženu prehranu, pravilne prehrabene navike i primjerene tjelesne aktivnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja (pretilosti, anoreksije, bulimije...),
- učenik će prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju motoričkih sposobnosti na najboljoj razini,
- učenik će razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja,

Evaluacija ishoda

- sudjelovanje u projektima „Shema školskog voća“ i „Školsko mlijeko“,
- obilježavanje prigodnih datuma (npr. Hrvatski olimpijski dan, Dan jabuka, Dan sporta...)
- izvješća na web stranici škole i u školskom listu te izrada likovnih radova,

- umne mape, referati i plakati prema potrebi usustavljanja nastavnih sadržaja iz Prirode i društva, Prirode i Biologije.

Nastavne metode i oblici rada

- istraživački rad, metoda čitanja i pisanja, praktični rad, metoda demonstracije, radionice,
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini.

Učeničke aktivnosti

- bavljenje različitim sportskim aktivnostima,
- pretraživanje interneta, knjiga, enciklopedija...,
- pisanje članaka, izvješća, eseja, referata te izrada umnih mapa i plakata,
- objavljivanje članaka u školskom listu i na web stranici škole,
- aktivna uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Vrijeme trajanja

- šk.god.2020./2021. (30 sati redovite nastave- TZK, PID, PRI, BIO i LK, 12 sati SR, 20 sati izvanučioničke nastave, 5 sati ŠPP-a i 15 sati kroz međupredmetnu temu Zdravlje).

Oblici izvedbe

- redovita nastava (TZK, PID, PRI, BIO i LK),
- sat razrednika,
- izvanučionička nastava,
- izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije),
- ŠSD „Mladost“ Trpinja,
- školski preventivni program,
- kroz međupredmetnu temu Zdravlje.

Resursi (ljudski i materijalni)

- učitelji, učenici, pedagoginja i ravnateljica te lokalna samouprava,
- dostupna literatura u školskoj knjižnici i postojeća informatička oprema u školi te financijska sredstva za potrošni materijal (papir i toneri za kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer papir, olovke, bojice, markeri...).

Nositelji odgovornosti

- učiteljica TZK-a S.Šerbić, učitelj Prirode, Biologije i Kemije N.Jelić te učiteljica razredne nastave M.Knežević

Ostali sudionici

- voditelj ŠPP-a R.Arsenović, učiteljice razredne nastave, razrednici, pedagoginja G.Mišić i ravnateljica V.Vujić.

Očekivani rezultati

- učenik primjenjuje zdrav način života kroz zdravu i uravnoteženu prehranu, pravilne prehrabene navike i primjerene tjelesne aktivnosti,
- učenik radi na razvijanju i održavanju svojih motoričkih sposobnosti,
- učenik se redovito bavi sportom.

Poduzetništvo

Cilj: Uzgojem voća u školi razvijati zdrave prehrambene navike kod učenika radi prevencije pretilosti.

Ciklus (razred): 1.ciklus (1.-4. razred)

Obrazloženje cilja

Razvijati poduzetničku kompetenciju i inicijativnost kod učenika spremnih na prihvaćanje promjena i preuzimanje odgovornosti, u smislu povezivanja poduzetništva sa zdravim načinom života, te steći temeljna znanja u području gospodarstva.

Ishodi učenja

- učenik će savladati načine uzgoja voća,
- učenik će samostalno brinuti o sadnicama voća,
- učenik će savladati način kalemljenja voća,
- učenik će moći objasniti važnost konzumiranja voća u svakodnevnoj prehrani,
- učenik će razlikovati osnovne pojmove u području održivog razvoja,
- učenik će razlikovati osnovne pojmove poduzetništva (proizvod, prodaja, profit ...),
- učenik će pratiti proces proizvodnje, od proizvodnje proizvoda do prodaje.

Evaluacija ishoda

- izrada umnih mapa i plakata na temu pripremanja zemljišta i sadnje voća,
- upitnikom provjeriti poznavanje procesa proizvodnje,
- provedba kviza znanja u području poduzetništva.

Nastavne metode i oblici rada

- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, praktični rad, metoda čitanja i pisanja,
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini.

Učeničke aktivnosti

- demonstracija sadnje, kalemljenja i uzgoja voćaka,
- obuka učenika za sadnju, kalemljenje i uzgoj voćaka,
- aktivno sudjelovanje u održavanju sadnica te praćenje rasta voćaka,
- berba, skladištenje i konzumacija voća te izrada proizvoda od voća,
- prezentacija i ponuda gotovih proizvoda u školi tijekom obilježavanja školskih svečanosti.

Vrijeme trajanja

- od 1do 5 godina (tijekom svake godine realizirat će se 10 sati izvanučioničke nastave).

Oblici izvedbe

- izvanučionička nastava.

Resursi (ljudski i materijalni)

- učitelji, učenici, roditelji (pomoć u nabavci i sadnji voća) i tehničko osoblje (pomoć u održavanju sadnica voća),
- zemljište, sadnice (autohtone vrste), alatke za rad, enciklopedije i priručnici o uzgoju voća, financijska sredstva za kupnju sadnica.

Nositelji odgovornosti

- učiteljica razredne nastave D.Đokić

Ostali sudionici

- učiteljice razredne nastave S.Dragaš, M.Knežević, K.Ćurčić i D. Stojković te ravnateljica V.Vujić.

Očekivani rezultati

- učenik je savladao načine sadnje, kalemljenja i uzgoja voća,
- učenik samostalno brine o sadnicama voća,
- učenik zna objasniti važnost konzumacije voća u svakodnevnoj prehrani,
- učenik zna osnovne pojmove u području održivog razvoja,
- učenik zna objasniti osnovne pojmove poduzetništva (proizvod, prodaja, profit...),
- učenik prati proces proizvodnje, od proizvodnje proizvoda do prodaje.

Tehničko i informatičko područje

Cilj: Stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te stjecanje temeljnih znanja o tehnologijama informacijskog društva.

Ciklus (razred): 2 i 3.ciklus (5.-8. razred)

Obrazloženje cilja

Kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama u društvu, znanosti i tehnologiji, učenici trebaju steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe, tj. njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima.

Ishodi učenja

- učenik će napraviti tehnički crtež za izradu planiranog proizvoda te na osnovu istog napraviti gotov proizvod od različitih vrsta materijala
- učenik će samostalno i uspješno sudjelovati biciklom u prometu te navesti prometna pravila i propise koji određuju ponašanje sudionika u javnom prometu,
- učenik će napraviti audio i video zapis u zadanom programu
- učenik će objasniti važnost racionalnog korištenja konvencionalnih i obnovljivih izvora energije te objasniti značajke krutih, tekućih i plinskih goriva kao izvora energije
- učenik će smanjiti elektroničko nasilje nad i među djecom i mladima
- učenik će izraditi aplikaciju pomoću micro:bita
- učenik će se učinkovito koristiti dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja

- učenik će prepoznavati i proučavati interdisciplinarnе poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije
- učenik će prepoznavati i rješavati rutinske hardversko/softverske probleme do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije
- učenici će se povezivati u virtualne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i suradnje među članovima

Evaluacija ishoda

- izrada PPT-prezentacija, audio i video zapisa,
- izrada umnih mapa i plakata na zadanu temu,
- izrada tehničkih crteža, maketa, kućica za ptice, hranilica i pojilica,
- sudjelovanje na različitim natjecanjima i aktivnostima vezanim za promet (Sigurno u prometu, Prometna učilica, školska biciklijada...)
- pripremanje, pretraživanje i uređivanje mrežnih stranica (web stranica „Naš list“).

Nastavne metode i oblici rada

- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, praktični rad, metoda čitanja i pisanja, metoda grafičkog prikaza
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini.

Učeničke aktivnosti

- pretraživanje interneta i literature,
- pravljenje prezentacija, filmova i digitalnih zapisa,
- izrada umnih mapa, skica, maketa i tehničkih proizvoda,
- uređivanje jednostavnih mrežnih stranica.

Vrijeme trajanja

- šk.god.2020./2021. (20 sati redovne nastave-TK, KEM, FIZ, INF, 10 sati izborne nastave-INF, VJ, 10 sati izvanučioničke nastave, 10 sati izvannastavnih aktivnosti-informatičari, prometna skupina, povjesničari i 10 sati kroz međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije).

Oblici izvedbe

- redovna nastava,
- izborna nastava,
- izvanučionička nastava,
- izvannastavne aktivnosti,
- kroz međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Resursi (ljudski i materijalni)

- učitelji, učenici, roditelji i tehničko osoblje,
- dostupna literatura u školskoj knjižnici i postojeća informatička oprema u školi te financijska sredstva za potrošni materijal.

Nositelji odgovornosti

- učiteljica Informatike M.Arsenović i učitelj Tehničke kulture Z.Blagojević.

Ostali sudionici

- učitelj Kemije N.Jelić, učitelj Fizike Ž.Božić, učiteljica Povijesti D.Okovački, učitelj Vjeronauka R.Arsenović te ravnateljica V.Vujić.

Očekivani rezultati

- učenik pravi tehnički crtež za izradu planiranog proizvoda te na osnovu istog izrađuje proizvod od različitih vrsta materijala
- učenik samostalno i uspješno sudjeluje biciklom u prometu te navodi prometna pravila i propise koji određuju ponašanje sudionika u javnom prometu,
- učenik pravi audio i video zapis u zadanom programu
- učenik objašnjava važnost racionalnog korištenja konvencionalnih i obnovljivih izvora energije te objašnjava značajke krutih, tekućih i plinskih goriva kao izvora energije
- učenik smanjuje elektroničko nasilje nad i među djecom i mladima
- učenik izrađuje aplikaciju pomoću micro:bita
- učenik se učinkovito koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije
- učenik prepoznaje i rješava rutinske hardversko/softverske probleme do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije
- učenici se povezuju u virtualne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i suradnje među članovima

Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti

Praćenje realizacije školskog kurikuluma provodit će se kontinuirano tijekom školske godine pri čemu će se upotrebljavati obrazac za vrednovanje, ankete, promatranje tijekom aktivnosti i analiza dokumenata.

Obrazac za vrednovanje popunjavat će učitelji nakon provedenih aktivnosti, a sumiranje prikupljenih podataka i analizu dokumenata (izvješća) obavljat će tim za razvoj školskog kurikuluma kontinuirano tijekom godine.

Ankete s učenicima provodit će učitelji po završetku određene aktivnosti za koju su zaduženi, a tim za razvoj školskog kurikuluma provest će ankete s učiteljima i roditeljima na kraju nastavne godine prilikom evaluacije školskog kurikuluma.

Kako je kurikulum otvoren za stalnu reviziju i poboljšanje tako će se prema potrebi doradivati i mijenjati. Na sastancima stručno-pedagoških tijela škole (Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Školski odbor, Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća i Aktivni razredne i predmetne nastave) analizirat će se uspješnost realizacije postavljenih ciljeva i raditi na poboljšanju budućeg rada te o istome kontinuirano obavještavati roditelje i lokalnu zajednicu putem mrežne stranice škole, školskog lista (Naš list) i pojedinih medija.

Tijekom lipnja tim za razvoj školskog kurikuluma uradit će detaljnu analizu prikupljenih podataka i napisati izvješće o realizaciji Školskog kurikuluma koje će biti predstavljeno stručno-pedagoškim tijelima škole (Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Školskom odboru, Učiteljskom vijeću, Razrednim vijećima i Aktivima razredne i predmetne nastave). U okviru izvješća, a na osnovu analize prikupljenih podataka, tim za razvoj školskog kurikuluma dat će prijedloge za poboljšanje Školskog kurikuluma u idućoj školskoj godini.

Školski kurikulum utvrđen je na Učiteljskom vijeću dana 3.9.2020. godine, a na sjednici Školskog odbora održanoj dana 25.9.2020. godine u cijelosti je usvojen.

KLASA: 602-02/20-01/16
URBROJ: 2196-95-01-20-02

Trpinja, 25.9.2020.

Predsjednica Školskog odbora:

(Svetlana Dragaš)

Ravnateljica:

(dr.sc. Vesna Vujić, prof.)

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE šk.god. 2020./2021.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole.	Izgradnja sportske dvorane.	-Prikupljanje sredstava.	Novac za izgradnju i opremanje sportske dvorane.	Tijekom šk.god. 2020./2021.	Ravnateljica, Školski odbor i lokalna zajednica.	Funkcionalna uporaba sportske dvorane u nastavnom, izvannastavnom i izvanškolskom procesu.
Odgojno djelovanje.	Medijska kultura, unapređivanje nastavnog procesa. Osobni i socijalni razvoj učenika, razvijanje pozitivnog raspoloženja i prijatnih emocija kod učenika i roditelja. Rad na boljoj suradnji između škole i roditelja. Razmjena dojmova i povećanje zadovoljstva učenika školskim okruženjem.	-Kino na otvorenom, u školskom dvorištu (prikazivanje uzrastu prilagođenih medijskih sadržaja za učenike nižih razreda koji prate predmetne kurikulume).	-Projektor, kompjuter, mjesta za sjedenje, sadržaji koji će se projektirati.	- četiri projekcije tijekom šk.god. 2020./2021. u zavisnosti od vremenskih uvjeta	Milica Arsenović – sindikalna povjerenica, knjižničarka, domar, učitelji, ravnateljica i pedagoginja.	-izlazne kartice za učenike i roditelje o zadovoljstvu pripremljenim aktivnostima i analiza (60% roditelja i učenika zadovoljno pripremljenim aktivnostima)

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Radno ozračje – teambuilding.	- estetsko uređenje unutarnjih prostora školske zgrade.	- ličenje i uređivanje učionica prigodnim bojama na donjem i gornjem katu.	- boja, pomoćna sredstva za ličenje, radni materijal, ljudski resursi (nastavno i tehničko osoblje).	-Tijekom šk.god. 2020./2021. (početak mjeseca listopada).	-Milica Arsenović, učitelji, uprava škole (ravnatelj, pedagog).	-oličene i uređene četiri učionice na danjem i gornjem katu - Vijest na web - stranici škole, kolaž fotografija novouređenih prostora.

Dodatni obrazovni materijal za 2020.-2021. (kupuju roditelji i/ili osnivač/općina/institucije srpske zajednice)

1 RAZRED

1	DIP IN 1 : radna bilježnica za engleski jezik u prvom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	RB	Biserka Džeba, Vlasta Živković	ŠK	53.00
2	ЗАБАВНА ГРАМАТИКА 1 ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ: радна свеска	PC	Симеон Маринковић, Милица Стојановић, Снежана Шевић	ПРОС	37.00
3	ЛИКОВНА МАПА 1-2	LM		PROFIL	57.00
4	E-SVIJET 1 - radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	RB	Josipa Blagus, Marijana Šundov	ŠK	43.00

2 RAZRED

1	E-SVIJET 2 - radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	RB	Josipa Blagus, Marijana Šundov	ŠK	43.00
2	DIP IN 2 : radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole - 2. godina učenja	RB	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK	46.00
3	ЗАБАВНА ГРАМАТИКА 2 ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ: радна свеска	PC	Симеон Маринковић, Милица Стојановић, Снежана Шевић	ПРОС	37.00
4	ЛИКОВНА МАПА 1-2	LM		PROFIL	57.00

3 RAZRED

1	E-SVIJET 3 - radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	RB	Josipa Blagus, Marijana Šundov	ŠK	43.00
2	DIP IN 3 : radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole - 3. godina učenja	RB	Maja Mardešić	ŠK	53.00
3	ЗАБАВНА ГРАМАТИКА 3 ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ: радна свеска	PC	Симеон Маринковић, Милица Стојановић, Снежана Шевић	ПРОС	37.00
4	ЛИКОВНА МАПА 3-4	LM		PROFIL	59.00

4 RAZRED

1	МОЈА СТАЗА 4 : radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	RB	Josipa Blagus, Marijana Šundov	ŠK	43.00
2	DIP IN 4 : radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	RB	Suzana Ban, Dubravka Blažić	ŠK	59.00

3	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : radna bilježnica za njemački jezik	RB	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	ŠK	49.00
4	ЗАБАВНА ГРАМАТИКА ЗА 4 РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ: радна свеска	PC	Симеон Маринковић, Милица Стојановић, Снежана Шивић	ПРОС	37.00
5	КОРАЦИ КРОЗ ПРИРОДУ И ДРУШТВО: радна свеска из природе и друштва за 4.разред основне школе	PC	Бенита Владушић, Новица Гајић, Мирјана Орешчанин	ПРОС	48.00

6	ВЕСЕЛЕ МАТЕМАТИЧКЕ ЗГОДЕ : радна свеска из математике за 4. разред основне школе	PC	Жељка Манзони, Гордана Паић, Антун Смајић	ШК	61.00
7	E-SVIJET 4 - radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	RB		PROFIL	59.00
8	ЛИКОВНА МАПА 3-4	LM		PROFIL	59.00

5 RAZRED

1	DIP IN 5 : radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole - 5. godina učenja	RB	Suzana Ban	ŠK	53.00
2	СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА 5: радна свеска из српског језика за 5. разред основне школе	PC	Симеон Маринковић, Милица Стојановић, Снежана Шивић	ПРОС	40.00
3	НАШ ХРВАТСКИ 5 : radna bilježnica za hrvatski jezik u petom razredu osnovne škole	RB	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	ŠK	53.00
4	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU : radna bilježnica za njemački jezik u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja	RB	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	ŠK	53.00
6	GEA 1 : radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	RB	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	ŠK	54.00
6	KLIO 5 : radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	RB	Sonja Bančić, Tina Matanić	ŠK	54.00
7	PRIRODA 5 : radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole	RB	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	ŠK	54.00
8	INFORMATIKA 5 : radna bilježnica za 5. razred osnovne škole	RB	Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić	PROFIL	41.00
9	TK 5 : radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za 5. razred osnovne škole	RM	Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković	PROFIL	110.00
10	UMJETNOST I JA 5 i 6: likovna mapa s kolažem za 5. i 6. razred osnovne škole	LM		ŠK	59.00

6 RAZRED

1	НАШ ХРВАТСКИ 6 : radna bilježnica za hrvatski jezik u šestom razredu osnovne škole	RB	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	ŠK	53.00
---	--	----	--	----	-------

2	DIP IN 6 : radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja	RB	Maja Mardešić	ŠK	53.00
3	DEUTSCH 3 - radna bilježnica za njemački jezik u šestome razredu osnovne škole, 3. godina učenja	RB	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	ŠK	53.00
4	СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА 6: радна свеска из српског језика за 6. разред основне школе	PC	Симеон Маринковић, Милица Стојановић, Снежана Шевић	ПРОС	40.00
5	GEA 2 - radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	RB	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	ŠK	54.00
6	KLIO 6- radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	RB	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković:	ŠK	54.00

7	TEHNIČKA KULTURA 6, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	RB	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec, Dragan Vlajinić	PROFIL	109.00
8	PRIRODA 6 - radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole	RB	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Čuljak, Marijana Gudić	ŠK	54.00
9	INFORMATIKA +6, radna bilježnica iz Informatike za 6. razred	RB	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Hrvoje Kovač	UDŽBENIK.HR	57.00
10	UMJETNOST I JA 5 i 6: likovna mapa s kolažem za 5. i 6. razred osnovne škole	LM		ŠK	59.00

7 RAZRED

1	NAŠ HRVATSKI 7 : radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmom razredu osnovne škole	RB	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	ŠK	53.00
2	DIP IN 7 : radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole - 7. godina učenja	RB	Višnja Anić, Božica Pavlinek	ŠK	53.00
3	DEUTSCH 4 - radna bilježnica za njemački jezik u sedmome razredu osnovne škole, 4. godina učenja	RB	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	ŠK	53.00
4	СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА 7: радна свеска из српског језика за 7. разред основне школе	PC	Симеон Маринковић, Милица Стојановић, Снежана Шевић, Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana	ПРОС	40.00
5	INFORMATIKA +7, radna bilježnica iz Informatike za 7. razred	RB	Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač, Nadica Kunštek	UDŽBENIK.HR	57.00
6	KLIO 7- radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	RB	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković:	ŠK	54.00
7	BIOLOGIJA 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	RB	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac:	ŠK	54.00
8	FIZIKA OKO NAS 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	RB	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko:	ŠK	54.00
9	KEMIJA 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	RB	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga:	ŠK	54.00

10	UMJETNOST I JA 7 i 8: likovna mapa s kolažem za 7. i 8. razred osnovne škole	LM		ŠK	59.00
11	TEHNIČKA KULTURA 7, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	RB	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec, Dragan Vlajinić	PROFIL	119.00
8 RAZRED					
1	HRVATSKI JEZIK 8 : radna bilježnica za hrvatski jezik u osmom razredu osnovne škole	RB	Krešimir Bagić, Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan	ŠK	48.00
2	DIP IN 8 : radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja	RB	Olinka Breka	ŠK	53.00
3	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole - 5. godina	RB	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK	49.00
4	СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА 8: радна свеска из српског језика за 8. разред основне школе	PC	Симеон Маринковић, Милица Стојановић, Снежана Шевић	ПРОС	40.00
5	BIOLOGIJA 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	RB	Damir Bendelija, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	ŠK	54.00
6	ИСТОРИЈА 8: радна свеска за 8. разред основне школе	PC	Дамир Агичић, Сњежана Корен, Магдалена Најбар-Агичић, Ивица Рендулић	ПРОФИЛ	40.00
7	FIZIKA OKO NAS 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	RB	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	ŠK	54.00
8	ТЕХНИЧКА КУЛТУРА 8, радни материјал за извођење вежби и практичног рада из техничке културе за 8. разред основне школе	PC	Фани Билић, Сања Продановић Трлин, Милан Надажди, Дамир Човић, Ивица Шимић, Крешимир Кенфелз, Дарко Шуман, Драган	ПРОФИЛ	108.00
9	UMJETNOST I JA 7 i 8: likovna mapa s kolažem za 7. i 8. razred osnovne škole	LM		ŠK	59.00

Dodatni obrazovni materijal 2020.-2021. (koriste učitelji i stručni suradnici)				
1	Nina i Tino 1, zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	zbirka zadataka	Simona Jurjević, Tihana Levar, Ivana Rajčević, Maja Križman Roškar	PROFIL
2	Nina i Tino 1, edukativne aktivnosti za nastavu glazbene kulture u prvom razredu osnovne škole	edukativni materijal	Jelena Sikirica	PROFIL
3	NINA I TINO 1, ISPITI ZNANJA IZ MATEMATIKE ZA PRVI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE	Ispiti znanja	Simona Jurjević, Tihana Levar, Ivana Rajčević, Maja Križman Roškar	PROFIL
4	NINA I TINO 1, ISPITI ZNANJA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA PRVI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE	Ispiti znanja	Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar	PROFIL
5	NINA I TINO 1, radna bilježnica za cjelovito učenje u prvom razredu OŠ	radna bilježnica	skupina autora	PROFIL
7	Razigrani zvuci 1, radni udžbenik za glazbenu kulturu u prvom razredu osnovne škole	radni udžbenik	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	ŠK
8	ЗБИРКА НОВИХ МАТЕМАТИЧКИХ ЗГОДА : збирка задатака из математике за 2. разред основне школе	zbirka zadataka	Желјка Манзони, Гордана Паић, Антун Смајић	ŠK
9	ЗБИРКА НОВИХ МАТЕМАТИЧКИХ ЗГОДА : збирка задатака из математике за 3. разред основне школе	zbirka zadataka	Желјка Манзони, Гордана Паић, Антун Смајић	ŠK
10	ЗБИРКА НОВИХ МАТЕМАТИЧКИХ ЗГОДА : збирка задатака из математике за 4. разред основне школе	zbirka zadataka	Желјка Манзони, Гордана Паић, Антун Смајић	ŠK
11	Ispiti znanja iz Hrvatskog jezika za 5. razred OŠ	Ispiti znanja	Vlatka Bišćan, Ivana Šavuk	ALFA
12	Pisane provjere znanja hrvatskog jezika za 6. razred	Ispiti znanja	Anita Šojat	ŠK
13	Pisane provjere znanja hrvatskog jezika za 7. razred	Ispiti znanja	Anita Šojat	ŠK
14	Pisane provjere znanja hrvatskog jezika za 8. razred	Ispiti znanja	Anita Šojat	ŠK
15	Pravopisni listići 6, pravopisni listići iz hrvatskog jezika za 6. razred	pravopisni listići	Vlatka Bišćan	ALFA
16	Pravopisni listići 7, pravopisni listići iz hrvatskog jezika za 7. razred	pravopisni listići	Vlatka Bišćan	ALFA
17	Pravopisni listići 8, pravopisni listići iz hrvatskog jezika za 8. razred	pravopisni listići	Vlatka Bišćan	ALFA
18	SLIJEPE KARTE ZA 5. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE	geografske karte	skupina autora	ŠK
19	SLIJEPE KARTE ZA 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE	geografske karte	skupina autora	ŠK
20	SLIJEPE KARTE ZA 7. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE	geografske karte	skupina autora	ŠK
21	SLIJEPE KARTE ZA 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE	geografske karte	skupina autora	ŠK
22	SLIJEPE KARTE IZ GEOGRAFIJE	geografske karte	Tomislav Jelić	ALFA
23	ATLAS SLIJEPIH KARATA ZA OSNOVNU I SREDNJE ŠKOLE	atlas	skupina autora	PROFIL
24	GEOGRAFSKI ŠKOLSKI ATLAS	atlas	skupina autora	ALFA

25	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred	kutija za pokuse	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec	ŠK
26	osnovne škole Istražite Scratch 3.0, priručnik za rano učenje programiranja	priručnik	Ana Budojević, Anita Kanić	ŠK
27	Algoritmi u Pythonu, priručnik za učenje računalnog razmišljanja	priručnik	Nikola Dmitrović, Adrian Satja Kurdića	ŠK
28	Micro:bit, priručnik za učenike i učitelje	priručnik	Tomislav Pandurić	ALFA