

OSNOVNA ŠKOLA TRPINJA  
TRPINJA

Školski kurikulum

ОСНОВНА ШКОЛА  
ТРПИЊА

Šk.god.2023./2024.

Trpinja, rujan 2023.

Na temelju čl.28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Trpinja, na sjednici održanoj **3.10.2023.** godine donosi:

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## ***OSNOVNI PODACI O ŠKOLI***

Naziv škole: Osnovna škola Trpinja  
Adresa (mjesto, ulica i broj): Trpinja, Velika 2  
Broj i naziv pošte: 32 224,Trpinja  
Broj telefona: 032/564-032  
Broj telefaksa: 032/564-903  
E-mail: [ured@os-trpinja.skole.hr](mailto:ured@os-trpinja.skole.hr)  
Webstranica: [www.os-trpinja.skole.hr](http://www.os-trpinja.skole.hr)  
Županija: Vukovarsko-srijemska

### **Plan izrade školskog kurikuluma**

<b>Koraci u planiranju</b>	<b>Tko treba biti uključen?</b>	<b>Vremenik/trajanje</b>
Formiranje tima za razvoj školskog kurikuluma.	Tim za razvoj školskog kurikuluma (V.Vujić-ravnateljica, J.Oljača-pedagoginja,S.Dragaš-učiteljica RN, M.Knežević-učiteljica RN, B.Kurlagić-učiteljica SJ, M.Vujić- učiteljica HJ i V.Glavaš-knjižničarka).	Svibanj, 2022.
Organizacija i koordinacija procesa izrade školskog kurikuluma.	Ravnateljica i tim za razvoj školskog kurikuluma.	Svibanj-lipanj, 2023.
Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikuluma i utvrđivanje potreba.	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice.	Svibanj-lipanj, 2023.
Diskusija o viziji i načelima školskog kurikuluma.	Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica.	Lipanj, 2023.
Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otežavajućih okolnosti.	Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica.	Lipanj, 2023.
Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti.	Tim za razvoj školskog kurikuluma, učitelji i stručni suradnici.	Lipanj, 2023.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva.	Radne grupe ustrojene prema područjima aktivnosti.	Lipanj, 2023.
Priprema integriranog teksta školskog kurikuluma.	Tim za razvoj školskog kurikuluma.	Lipanj-srpanj, 2023.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikuluma.	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice.	Kolovoz-rujan, 2023.

## Vizija i misija škole

**Vizija škole** je sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju za razvoj svojih mogućnosti, a **moto škole** je: „*Mi uvažavamo individualne razlike, svaki učenik prema svojim sposobnostima.*“

**Misija škole** je ospozobljavati učenike kvalitetnim obrazovanjem i odgojem za samostalan i odgovoran život te poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti, suradnju, zajedništvo i toleranciju.

## Vrijednosti/načela školskog kurikuluma

**Školski kurikulum** utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, odnosno određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U **Nacionalnom okvirnom kurikulumu** definiraju se temeljne vrijednosti koje bi trebalo uvažavati u radu u školi. Te temeljne vrijednosti su: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Temeljne vrijednosti koje definira NOK potpuno se ostvaruju u radu naše škole što je vidljivo iz vizije, mota i misije škole.

## Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira ŠK - SPECIFIČNOSTI ŠKOLE -

Naša škola se nalazi na području posebne državne skrbi. Mi smo mala škola na jeziku i pismu srpske nacionalne manjine, u kojoj uvažavamo individualne razlike učenika (polazeći od učenika, a ne od programa). Učitelji su u ulozi voditelja i suradnika u odgojno-obrazovnom procesu. Učenike stavljamo u aktivnu položaj prilikom stjecanja znanja nastojeći da se što više afirmiraju svatko u svom području za koji pokazuju interes. U našoj školi pristup radu je afirmativan. Učenike nastojimo stimulirati sa što više pohvala i nagrada, a vrlo rijetko (gotovo nikad) primjenjujemo kaznene mjere i to one najblaže (opomene). Sve odlične učenike pohvaljujemo, a učenike s prosjekom 5,00 nagrađujemo knjigom. Također, pohvaljujemo sve sudionike županijskih, regionalnih itd. natjecanja i sudionike smotri i festivala.

Rad u školi je organiziran u dvije smjene (1.-4.razred jedna smjena, a 5.-8.razred druga smjena). Smjene se izmjenjuju tjedno. Nemamo učenika putnika pa se dio sati (izvannastavne aktivnosti i izborna nastava) odvija u suprotnoj smjeni.

Svojim marljivim i upornim radom ne dozvoljavamo stagnaciju, već se trudimo u svemu napredovati.

Osobito se ponosimo:

- Našom osnovnom orientacijom – školom usmjerenom na dijete, školom koja svakom učeniku pristupa individualno u skladu s njegovim mogućnostima;
- Projektima škole – izradom godišnjeg kalendarja, izdavanjem školskog lista te opremanjem etno-kutka i etno-kuće;
- Njegovanjem i očuvanjem nacionalnog identiteta;

- Estetskim uređenjem škole i okoliša;
- Izvrsnom suradnjom, timskim radom i dobrim međuljudskim odnosima;
- Slobodnim izražavanjem kreativnosti učenika i učitelja;
- Stalnim stručnim usavršavanjem svih djelatnika škole.

## Analiza potreba i interesa učenika

Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2022./2023. provedene su ankete s učenicima, odnosno izvršena je evaluacija realizacije Školskog kurikuluma. Anketiranje učenika provedeno je s više anketa iz različitih aktivnosti kojima su obuhvaćeni učenici od 2. do 8. razreda. Ukupno je provedeno 12 anketa s učenicima.

To su sljedeće ankete:

1. anketa s učenicima 5.-8. razreda o čitanju i pročitanom u nastavi srpskog jezika,
2. anketa s učenicima 4. razreda kojom je vrednovan školski projekt „Kazalište“ u nastavi hrvatskog jezika,
3. anketa s učenicima 4. razreda kojom je vrednovan školski projekt „Čitamo mi, to znaju svi“,
4. anketa s učenicima 5. razreda kojom je vrednovan školski projekt „Naša mala knjižnica“,
5. anketa s učenicima 4. razreda o vršnjačkoj pomoći, koja se odnosi na posjet učenika četvrtog razreda učenicima prvog razreda i vršnjačku pomoć koju su im pružili,
6. anketa s učenicima 8. razreda kojom je vrednovan školski projekt „Oboji svijet tolerancijom“,
7. anketa s učenicima 7. razreda kojom je vrednovan školski projekt „Kaligrafija“,
8. anketa s učenicima 5.-8. razreda o zdravlju,
9. anketa s učenicima 5.-8. razreda o važnosti očuvanja životne sredine,
10. anketa s učenicima 2. i 3. razreda za procjenu rada na kurikulumskom području zdravlje odnosila se na prehrambene navike učenika,
11. anketa s učenicima 5.-8. razreda o korišćenju dostupnih e-usluga u području odgoja i obrazovanja,
12. anketa s učenicima 5.-8. razreda kojom su pokazali znanja vezano za rad Prometne skupine te predmeta Tehnička kultura.

Analizom svih gore navedenih upitnika provedenih s učenicima zaključeno je da su učenici veoma zadovoljni svim aktivnostima koje su realizirane Školskim kurikulumom i da žele i dalje raditi na takav način. Sve ove ankete pokazale su da projektnom nastavom dolazimo do novih (sa)znanja kojima unapređujemo rad naše škole.

Rezultati provedenih anketa u velikoj mjeri pokazuju zadovoljstvo i pozitivna mišljenja svih sudionika koja su proizvod dugogodišnjeg rada naše škole u kojoj se njeguje timski rad, u kojoj je predavačka nastava i frontalni oblik rada smanjen na najmanju moguću mjeru te je u većoj mjeri zastupljena iskustvena i istraživačka nastava u kojoj se polazi od učenika i njegovih individualnih sposobnosti.

Na osnovu analize svih prikupljenih podataka, tim za razvoj školskog kurikuluma sastavlja prijedlog Školskog kurikuluma za sljedeću školsku godinu.

## **Područja razvoja učenika**

Područja razvoja na kojima ćemo raditi u narednom razdoblju su:

- Jezično-komunikacijsko područje
- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje
- Tehničko i informatičko područje

### **Ciljevi i ishodi učenja te plan realizacije provođenja svakog pojedinog cilja**

#### **Jezično-komunikacijsko područje**

**Cilj:** Poticanje učenika na razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju te razumijevanju pročitanog teksta.

**Ciklus (razred):** 1.-3. ciklus (1.-8. razred)

#### **Obrazloženje cilja**

Kod učenika razvijati zanimanje prema čitanju kroz zadane i samostalno odabrane tekstove u svakodnevnom životu te im omogućiti obrazloženje svog izbora i razloge zadovoljstva čitanja.

#### **Ishodi učenja**

- učenik će čitati bar jednu knjigu mjesечно te će moći analizirati i prepričati pročitano djelo
- učenik će vježbanjem razvijati tehniku i brzinu čitanja
- učenik će interpretativno čitati i krasnosloviti zadana djela.

#### **Evaluacija ishoda**

- izrada plakata na zadani temu
- vođenje bilježaka o pročitanim djelima
- sudjelovanje na školskim svečanostima s prigodnim književnim oblicima (pjesme, dramatizacije).

#### **Nastavne metode i oblici rada**

- metoda čitanja i pisanja, metoda usmenog izlaganja, rad na tekstu, heuristički razgovor, panel rasprava, metoda demonstracije
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini.

#### **Učeničke aktivnosti**

- čitanje i razumijevanje raznih književnih i neknjiževnih djela, zadatah i samostalno odabranih tekstova
- analiza i interpretacija pročitanih djela kroz razgovor i raspravu
- aktivno sudjelovanje na školskim svečanostima.

### Vrijeme trajanja

- šk.god.2023./2024. (20 sati redovne i izborne nastave, 10 sati projektne nastave, 10 sati izvannastavnih aktivnosti i 5 sati obilježavanja prigodnih datuma).

### Oblici izvedbe

- projektna nastava (projekti „*Nije tajna, lektira je sjajna*“, „*Čitanje bez muke*“, *putujuća torba* „*Citamo mi to znaju svi*“ i „*Bookmark exchange project 2023*“)
- izvannastavne aktivnosti (dramska skupina i knjižničari)
- obilježavanje prigodnih datuma (Dan europskih jezika, Dan knjige, Dani hrvatskog jezika, Dan bajki, Dan škole, Dan materinskog jezika...)
- redovna nastava (SJ, HJ i EJ)
- izborna nastava (NJJ).

### Resursi (ljudski i materijalni)

- učitelji, učenici, knjižničarka i pedagoginja, ravnateljica i lokalna zajednica (suradnja s crkvom u obilježavanju školske slave)
- književna i neknjiževna djela, finansijska sredstva za realizaciju projektne nastave i za potrošni materijal (papir i toneri za kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer papir, olovke, bojice, markeri...).

### Nositelji odgovornosti

- učiteljica engleskog jezika T.Podunajec učiteljica D. Đokić i knjižničarka V.Glavaš.

### Ostali sudionici

- učiteljica srpskog jezika B.Kurlagić, učiteljica hrvatskog jezika M.Vujić, učiteljica njemačkog jezika N.Marjanović, učiteljice razredne nastave, pedagoginja J. Oljača, te ravnateljica V.Vujić.

### Očekivani rezultati

- učenik je pročitao bar jednu knjigu mjesечно, te je analizirao i prepričao pročitano djelo
- učenik vježbanjem razvija tehniku čitanja
- učenik zna interpretativno čitati i krasnosloviti zadana djela.

### *Osobni i socijalni razvoj*

**Cilj:** Poticati samopouzdanje kod učenika kao važan čimbenik osobnog razvoja svakog djeteta te promicati volonterske aktivnosti potrebne za razvijanje empatije, tolerancije i humanosti te međukulturalne različitosti.

Ciklus (razred): 1.-3. ciklus (1.-8. razred)

### Obrazloženje cilja

Samopouzdano dijete prihvata odgovornost, zna se kontrolirati, nije agresivno, lako sklapa prijateljstva, spremno je na suradnju, radoznalo je, voli nove aktivnosti, kreativno je, ne odustaje na prvoj prepreći, podnosi kritike i neuspjeh te objašnjava važnost pomaganja drugima (solidarnosti) volonterskim radom.

### Ishodi učenja

- učenik će poštivati sebe, a to znači voljeti sebe i dobro se poznavati
- učenik će poštivati druge i biti tolerantan
- učenik će odrediti jasne ciljeve u životu
- učenik će razlikovati različite životne uloge koje ima u društvu
- učenik će aktivno sudjelovati i pridonositi školi i lokalnoj zajednici volontersvom i dobrotvornim radom
- učenik će naučiti donositi odluke i rješavati probleme.

### Evaluacija ishoda

- obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan tolerancije, Međunarodni dan dječjih prava, Hrvatski olimpijski dan, Međunarodni dan nenasilja-Dan ružičastih majica...)
- skupljanje različitih stvari za humanitarne akcije (npr. Crveni križ, azil za životinje, socijalna samoposluga...)
- izrada plakata na zadatu temu
- timski rad i rad u radionicama s temama otkrivanja svojih sposobnosti i vještina te temama iz područja aktivnog građanstva.

### Nastavne metode i oblici rada

- metoda čitanja i pisanja, rad na tekstu, razgovor, radionice, panel rasprava, metoda crtanja
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini.

### Učeničke aktivnosti

- čitanje, istraživanje, crtanje
- sudjelovanje u radionicama
- izrada umnih mapa i plakata
- posjet kazalištu i drugim institucijama
- sudjelovanje na natječaju „**Oboji svijet tolerancijom!**“
- sudjelovanje u projektu „**Kaligrafija**“
- „**Vršnjačka pomoć**“ – rad na dopunskoj nastavi (veliki s malima; suradnja na razrednim projektima)
- skupljanje odjeće, igračaka i higijenskih potrepština za Crveni križ
- skupljanje hrane i posjet socijalnoj samoposluzi „Duga“ Vukovar
- skupljanje hrane i posjet azilu za životinje.

### Vrijeme trajanja

- šk.god.2023./2024. (10 sati sata razrednika, 5 sati Likovne kulture, 20 sati međupredmetne teme, 5 sati ŠPP-a te 10 sati izvanučioničke nastave i izvannastavnih aktivnosti).

### Oblici izvedbe

- sat razrednika
- redovita nastava
- kroz međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj
- školski preventivni program
- izvannastavne aktivnosti
- izvanučionička nastava.

### Resursi (ljudski i materijalni)

- učitelji, učenici, pedagoginja, knjižničarka i ravnateljica
- dostupna literatura u školskoj knjižnici i postojeća informatička oprema u školi te finansijska sredstva za potrošni materijal (papir i toneri za kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer papir, olovke, bojice, markeri...).

### Nositelji odgovornosti

- učiteljica razredne nastave S.Dragaš i učitelj likovne kulture S.Čučković.

### Ostali sudionici

- razrednici 5.-8.razreda, pedagoginja J.Oljača, učiteljica povijesti D.Okovački i voditelj ŠPP-a R.Arsenović te ravnateljica V.Vujić.

### Očekivani rezultati

- učenik poštuje sebe i druge, samopouzdan je i siguran u sebe
- učenik se ponaša tolerantno u komunikaciji s drugima te ima dobar odnos s vršnjacima
- učenik jasno određuje ciljeve u životu
- učenik razlikuje različite životne uloge koje ima u društvu
- učenik aktivno sudjeluje u volonterskom i dobrotvornom radu
- učenik uspješno rješava probleme razgovorom i pravilno donosi odluke.

### Zdravlje

**Cilj:** Cilj poučavanja učenika jest odgoj i obrazovanje zdravih, zadovoljnih, uspješnih, samosvjesnih i odgovornih osoba.

**Ciklus (razred):** 1.-3. ciklus (1.-8. razred)

### Obrazloženje cilja

Zdravlje je ključna odrednica kvalitete života svakoga pojedinca, ali i uže i šire društvene zajednice. Pri tome je riječ o svim sastavnicama zdravlja, tj. tjelesnome, mentalnome i socijalnome zdravlju te se teži stabilnosti u svakoj od njih.

### Ishodi učenja

- učenik će primijeniti zdrav način života kroz zdravu i uravnoteženu prehranu, pravilne prehrambene navike i primjerene tjelesne aktivnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja (pretilosti, anoreksije, bulimije...)
- učenik će prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju motoričkih sposobnosti na najboljoj razini,
- učenik će razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.

### Evaluacija ishoda

- sudjelovanje u projektima „Shema školskog voća“ i „Školsko mlijeko“
- obilježavanje prigodnih datuma (npr. Hrvatski olimpijski dan, Dan jabuka, Dan sporta...)

- izvješća na web stranici škole i u školskom listu te izrada likovnih radova
- umne mape, referati i plakati prema potrebi usustavljanja nastavnih sadržaja iz Prirode i društva, Prirode i Biologije.

#### Nastavne metode i oblici rada

- istraživački rad, metoda čitanja i pisanja, praktični rad, metoda demonstracije, radionice
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini.

#### Učeničke aktivnosti

- bavljenje različitim sportskim aktivnostima
- pretraživanje interneta, knjiga, enciklopedija...
- pisanje članaka, izvješća, eseja, referata te izrada umnih mapa i plakata
- objavljivanje članaka u školskom listu i na web stranici škole
- aktivna uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije.

#### Vrijeme trajanja

- šk.god.2023./2024. (30 sati redovite nastave-HJ,TZK, PID, PRI, BIO i LK, 12 sati SR, 20 sati izvanučioničke nastave, 5 sati ŠPP-a i 15 sati kroz međupredmetnu temu Zdravlje).

#### Oblici izvedbe

- redovita nastava (HJ,TZK, PID, PRI, BIO i LK)
- sat razrednika
- izvanučionička nastava
- izvannastavne aktivnosti
- Školsko sportsko društvo „Mladost“ Trpinja
- školski preventivni program
- kroz međupredmetnu temu Zdravlje.

#### Resursi (ljudski i materijalni)

- učitelji, učenici, pedagoginja i ravnateljica te lokalna samouprava
- dostupna literatura u školskoj knjižnici i postojeća informatička oprema u školi te finansijska sredstva za potrošni materijal (papir i toneri za kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer papir, olovke, bojice, markeri...).

#### Nositelji odgovornosti

- učiteljica TZK-a S.Šerbić i učitelj prirode, biologije i kemije N.Jelić.

#### Ostali sudionici

- voditelj ŠPP-a R.Arsenović, pedagoginja J.Oljača,, učiteljice razredne nastave, razrednici 5.-8.razreda te ravnateljica V.Vujić.

#### Očekivani rezultati

- učenik primjenjuje zdrav način života kroz zdravu i uravnoteženu prehranu, pravilne prehrambene navike i primjerene tjelesne aktivnosti
- učenik radi na razvijanju i održavanju svojih motoričkih sposobnosti
- učenik se redovito bavi sportom.

## **Tehničko i informatičko područje**

**Cilj:** Stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju, stjecanje temeljnih znanja o tehnologijama informacijskog društva te razvoj medejske, finansijske i digitalne pismenosti učenika.

**Ciklus (razred):** 1.-3.ciklus (1.-8. razred)

### **Obrazloženje cilja**

Kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama u društvu, znanosti i tehnologiji, učenici trebaju steći znanja o tehničkoj i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe, tj. njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima.

### **Ishodi učenja**

- učenik će napraviti tehnički crtež za izradu planiranog proizvoda te na osnovu istog napraviti gotov proizvod od različitih vrsta materijala
- učenik će samostalno i uspješno sudjelovati biciklom u prometu te navesti prometna pravila i propise koji određuju ponašanje sudionika u javnom prometu
- učenik će napraviti audio i video zapis u zadanom programu
- učenik će objasniti važnost racionalnog korištenja konvencionalnih i obnovljivih izvora energije te objasniti značajke krutih, tekućih i plinskih goriva kao izvora energije
- učenik će smanjiti električno nasilje nad i među djecom i mladima
- učenik će izraditi aplikaciju pomoću micro:bita
- učenik će koristiti nove digitalne tehnologije
- učenik će se učinkovito koristiti dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- učenik će se svrhovito koristiti internetom, prosuđivati i vrednovati informacije te prepoznavati lažne vijesti
- učenik će prepoznavati i proučavati interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije
- učenik će prepoznavati i rješavati rutinske hardversko/softverske probleme do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije
- učenik će prepoznavati ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu
- učenik će promatrati, tumačiti, interpretirati i analizirati podatke koristeći se dostupnim digitalnim alatima
- učenici će se povezivati u virtualne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i suradnje među članovima.

### **Evaluacija ishoda**

- izrada PPT-prezentacija, audio i video zapisa
- izrada umnih mapa i plakata na zadanu temu
- izrada tehničkih crteža, maketa, kućica za ptice, hranilica i pojilica
- sudjelovanje na različitim natjecanjima i aktivnostima vezanim za promet (Sigurno u prometu, Prometna učilica, školska biciklijada...)
- pripremanje, pretraživanje i uređivanje mrežnih stranica (web stranica „Naš list“)
- obilježavanje prigodnih datuma (Dan štednje, Dan sigurnijeg interneta...)

### Nastavne metode i oblici rada

- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, praktični rad, metoda čitanja i pisanja, metoda grafičkog prikaza
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini.

### Učeničke aktivnosti

- pretraživanje interneta i literature
- pravljenje prezentacija, filmova i digitalnih zapisa
- izrada umnih mapa, skica, maketa i tehničkih proizvoda
- uređivanje jednostavnih mrežnih stranica.

### Vrijeme trajanja

- šk.god.2023./2024. (20 sati redovne nastave-HJ, MAT, TK, KEM, FIZ, INF, 10 sati izborne nastave-INF, VJ, 10 sati izvanučioničke nastave, 10 sati izvannastavnih aktivnosti i 10 sati kroz međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije).

### Oblici izvedbe

- redovna nastava
- izborna nastava
- izvanučionička nastava
- izvannastavne aktivnosti
- kroz međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

### Resursi (ljudski i materijalni)

- učitelji, učenici, roditelji i tehničko osoblje
- dostupna literatura u školskoj knjižnici i postojeća informatička oprema u školi te finansijska sredstva za potrošni materijal.

### Nositelji odgovornosti

- učiteljica informatike i fizike M.Arsenović i učitelj tehničke kulture Z.Blažević.

### Ostali sudionici

- učitelj kemije N.Jelić, učiteljica matematike K.Teofilović, učiteljica hrvatskog jezika M.Vujić te ravnateljica V.Vujić.

### Očekivani rezultati

- učenik pravi tehnički crtež za izradu planiranog proizvoda te na osnovu istog izrađuje proizvod od različitih vrsta materijala
- učenik samostalno i uspješno sudjeluje biciklom u prometu te navodi prometna pravila i propise koji određuju ponašanje sudionika u javnom prometu
- učenik pravi audio i video zapis u zadanom programu
- učenik objašnjava važnost racionalnog korištenja konvencionalnih i obnovljivih izvora energije te objašnjava značajke krutih, tekućih i plinskih goriva kao izvora energije
- učenik smanjuje elektroničko nasilje nad i među djecom i mladima

- učenik izrađuje aplikaciju pomoću micro:bita
- učenik se učinkovito koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- učenik se svrhovito koristi internetom, prosuđuje i vrednuje informacije te prepoznaže lažne vijesti
- učenik prepoznaže i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije
- učenik prepoznaže i rješava rutinske hardversko/softverske probleme do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije
- učenik prepoznaže ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu
- učenik promatra, tumači, interpretira i analizira podatke koristeći se dostupnim digitalnim alatima
- učenici se povezuju u virtualne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i suradnje među članovima.

## **Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti**

Praćenje realizacije školskog kurikuluma provodit će se kontinuirano tijekom školske godine izradom izvješća (polugodišnji i na kraju šk.god.), provođenjem anketa, promatranjem tijekom aktivnosti i analizom dokumenata.

Učitelji će pisati izvješća o realiziranim aktivnostima tijekom polugodišta, a sumiranje prikupljenih podataka i analizu dokumenata (izvješća) obavljat će tim za razvoj školskog kurikuluma kontinuirano tijekom godine.

Ankete s učenicima provodit će učitelji po završetku određene aktivnosti za koju su zaduženi, a tim za razvoj školskog kurikuluma provest će ankete s učiteljima i roditeljima na kraju nastavne godine prilikom evaluacije školskog kurikuluma.

Kako je kurikulum otvoren za stalnu reviziju i poboljšanje tako će se prema potrebi dorađivati i mijenjati. Na sastancima stručno-pedagoških tijela škole (Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Školski odbor, Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća i Aktivi razredne i predmetne nastave) analizirat će se uspješnost realizacije postavljenih ciljeva i raditi na poboljšanju budućeg rada te o istome kontinuirano obavještavati roditelje i lokalnu zajednicu putem mrežne stranice škole, školskog lista (Naš list) i pojedinih medija.

Tijekom lipnja tim za razvoj školskog kurikuluma uradit će detaljnu analizu prikupljenih podataka i napisati izvješće o realizaciji Školskog kurikuluma koje će biti predstavljeno stručno-pedagoškim tijelima škole (Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Školskom odboru, Učiteljskom vijeću, Razrednim vijećima i Aktivima razredne i predmetne nastave). U okviru izvješća, a na osnovu analize prikupljenih podataka, tim za razvoj školskog kurikuluma dat će prijedloge za poboljšanje Školskog kurikuluma u idućoj školskoj godini.

Školski kurikulum utvrđen je na Učiteljskom vijeću dana 31.8.2023. godine, a na sjednici Školskog odbora održanoj dana 3.10.2023. godine u cijelosti je usvojen.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2196-83-01-23-01

Trpinja, 3.10.2023.

Predsjednica Školskog odbora:

---

(Jovanka Oljača, dipl. pedagog)

Ravnateljica:

---

(dr.sc. Vesna Vujić, prof.)

**STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**  
**šk.god. 2023./2024.**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole.	Dogradnja škole-izgradnja novih učionica i sportske dvorane.	- Prijava na javni poziv MZO-a u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021.-2026.	Projektni plan i finansijska sredstva za izgradnju i opremanje učionica i sportske dvorane.	Najkasnije do 30.6.2026.	Ravnateljica i Školski odbor.	Funkcionalna uporaba novih učionica i sportske dvorane u nastavnom, izvannastavnom i izvanškolskom procesu – prijelaz na jednosmjenski rad i cjelodnevnu školu.
Integracija nastavnih sadržaja/ međupredmetna korelacija.	Povećati komunikaciju među učiteljima kroz suradničko promatranje nastave.	-Suradničko promatranje/suradničko mentorstvo (posjet nastavi drugih učitelja); -Razmjena iskustava, savjetovanje te zajedničko planiranje nastavnog procesa radi podizanja kvalitete rada.	Stručna literatura, radni materijali te suvremena nastavna sredstva i pomagala.	Tijekom šk.god. 2023./2024.	Učitelji, ravnateljica i pedagoginja.	-Analiza posjećenih sati; -Aktivna suradnja učitelja.

PRIORITETNO PODRUČJE UNPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uključenost škole u projekte.	<p>Realizacija projekata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt Škola budućnosti (tvrtka Stemi uz sponzorstvo Infobipa i A1)</li> <li>2. Projekt Sigurnije škole i vrtići (Hrvatski Crveni križ)</li> <li>3. Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti OŠ i SŠ te učeničkih domova u šk.god. 2023./2024. (Ministarstvo znanosti i obrazovanja)</li> <li>4. Preventivni projekt OŠ i SŠ te učeničkih domova u šk.god. 2023./2024. (Ministarstvo znanosti i obrazovanja)</li> <li>5. Projekt "Revolucija digitalne pismenosti" (Institut za razvoj i inovativnost mladih)</li> <li>6. Projekt-inicijativa Mali veliki talenti (Konzum)</li> <li>7. Projekt „Klik u pravo vrijeme“ (Zavod za javno zdravstvo VSŽ).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima</li> <li>- Provedba istraživačkih projekata i projektnih zadataka</li> <li>- Osiguranje e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike</li> <li>- Suradnja škole s javnim ustanovama i drugim pravnim i fizičkim subjektima koji ispunjavaju uvjete za rad s učenicima (npr. udrugama)</li> <li>- Unapređenje mentorskoga rada učitelja, nastavnika i stručnih suradnika s učenicima.</li> </ul>	Materijalno-tehnička te finansijska i informatička sredstva potrebna za provedbu određenog projekta.	Tijekom šk.god. 2023./2024.	Voditelji projekata, ravnateljica i stručne suradnice.	Razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, samopouzdanja, asertivnosti i dr. tijekom provedbe projekata.

<b>Dodatni obrazovni materijal za 2023.-2024. (kupuju roditelji i/ili osnivač/općina/institucije srpske zajednice)</b>				
<b>1. RAZRED</b>				
1.	DIP IN 1 : radna bilježnica za engleski jezik u prvom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	RB	Biserka Džeba, Vlasta Živković	ŠK
2.	Радна свеска 1: радна свеска из српског језика за први разред основне школе	PC	Милица Стојановић, Љиљана Бајац-Николић, Љиљана Стевић, Милица Лазић	ПРОС
3.	ЛИКОВНА МАПА 1-2	ЛМ		PROFIL
4.	Е СВЕТ 1 : радна свеска из информатике за 1. разред основне школе	RC	Јосипа Благуш, Маријана Шундров	ПРОС
<b>2. RAZRED</b>				
1.	E-СВЕТ 2 : радна свеска из информатике за 2. разред основне школе	RB	Јосипа Благуш, Маријана Шундров	ПРОС
2.	DIP IN 2 : radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole - 2. godina učenja	RB	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
3.	Радна свеска 2: радна свеска из српског језика за 2. разред основне школе	PC	Милица Стојановић, Љиљана Бајац-Николић, Љиљана Стевић, Милица Лазић	ПРОС
4.	LIKOVNA MAPA 1-2	LM		PROFIL
<b>3. RAZRED</b>				
1.	E-СВЕТ 3 : радна свеска из информатике за 3. разред основне школе	RC	Јосипа Благуш, Маријана Шундров	ПРОС
2.	DIP IN 3 : radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole - 3. godina učenja	RB	Maja Mardešić	ŠK
3.	Радна свеска 3: радна свеска из српског језика за 3. разред основне школе	PC	Милица Стојановић, Љиљана Бајац-Николић, Љиљана Стевић, Милица Лазић	ПРОС
4.	LIKOVNA MAPA 3-4	LM		PROFIL
<b>4. RAZRED</b>				
1.	Радна свеска 4: радна свеска из српског језика за 4. разред основне школе	RC	Милица Стојановић, Љиљана Бајац-Николић, Љиљана Стевић, Милица Лазић	ПРОС

2.	DIP IN 4 : radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	RB	Suzana Ban, Dubravka Blažić	ŠK
3.	Deutsch 1, radna bilježnica njemačkog jezika za četvrti razred osnovne škole, 1. godina učenja	RB	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	ŠK
4.	E-СВЕТ 4 : радна свеска из информатике за 4. разред основне школе	RC	Јосипа Благуш, Маријана Шундров	ПРОС
5.	LIKOVNA MAPA 3-4	LM		ПРОФИЛ
<b>5. RAZRED</b>				
1.	DIP IN 5 : radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole - 5. godina učenja	RB	Suzana Ban	ŠK
2.	Радна свеска 5: радна свеска из српског језика за 5. разред основне школе	PC	Милица Стојановић, Љиљана Бајац-Николић, Милица Шарчевић-Туњић, Маја Танасић	ПРОС
3.	Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	RB	Anita Šojat	ŠK
4.	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU : radna bilježnica za njemački jezik u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja	RB	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	ŠK
5.	ГЕА 1 : радна свеска за географију у петом разреду основне школе	RC	Данијел Орешић, Игор Тишма, Ружица Вук, Аленка Бујан	ШК
6.	КЛИО 5 : радна свеска за историју у петом разреду основне школе	RB	Соња Банчић, Тина Матанић	ШК
7.	ПРИРОДА 5 : радна свеска за природу у петом разреду основне школе	RB	Дамир Бендеља, Доротеја Домјановић Хорват, Диана Гарашић, Жаклин Лукша, Инес Будић, Ђурђица Цуљак, Маријана Гудић	ШК
8.	ИНФОРМАТИКА 5 : радна свеска за 5. разред основне школе	RB	Ведрана Грегурић, Ненад Хајдињак, Милана Јакшић, Борис Почуча, Дарко Ракић, Силвана Светличић, Давор Шокац, Драган Влајинић	ПРОФИЛ
9.	TK 5 : радна свеска са кутијом из техничке културе за 5. разред	RM	Маријан Винковић...	ПРОФИЛ

	основне школе.			
10.	LIKOVNA MAPA 5-6	LM		ŠK
<b>6. RAZRED</b>				
1.	NAŠ HRVATSKI 6: radna bilježnica za hrvatski jezik u šestom razredu osnovne škole	RB	Anita Šojat	ŠK
2.	DIP IN 6 : radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja	RB	Maja Mardešić	ŠK
3.	Deutsch 3, radna bilježnica njemačkog jezika za šesti razred osnovne škole, 3. godina učenja	RB	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	ŠK
4.	Радна свеска 6: радна свеска из српског језика за 6. разред основне школе	PC	Милица Стојановић, Љиљана Бајац-Николић, Милица Шарчевић-Туњић, Маја Танасић	ПРОС
5.	ГЕА 2 : радна свеска за географију у 6. разреду основне школе	PC	Данијел Орешић, Игор Тишма, Ружица Вук, Аленка Бујан	ПРОС
6.	КЛИО 6 : радна свеска за историју у 6. разреду основне школе	PC	Жељко Брдал, Маргита Мадунић Канишки, Тони Рајковић	ПРОС
7.	ТК 6 : радна свеска са кутијом из техничке културе за 6. разред основне школе.	PM	Маријан Винковић...	ПРОС
8.	ИНФОРМАТИКА+ 6 : радна свеска за 6. разред основне школе	PC	Инес Книвалд...	ПРОС
9.	ПРИРОДА 6 : радна свеска из природе за 6. разред основне школе	PC	Дамир Бендеља, Доротеја Домјановић Хорват, Диана Гарашић, Жаклин Лукша, Инес Будић, Ђурђица Џуљак, Маријана Гудић	ПРОС
10.	LIKOVNA MAPA 5-6	LM		ŠK
<b>7. RAZRED</b>				
1.	NAŠ HRVATSKI 7: radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmom razredu osnovne škole	RB	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović...	ŠK
2.	DIP IN 7 : radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole - 7. godina učenja	RB	Višnja Anić, Božica Pavlinek	ŠK

3.	Deutsch 4, radna bilježnica njemačkog jezika za 7. razred osnovne škole, 4. godina učenja	RB	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	ŠK
4.	Радна свеска 7: радна свеска из српског језика за 7. разред основне школе	PC	Милица Стојановић, Љиљана Бајац-Николић, Милица Шарчевић-Туњић, Маја Танасић	ПРОС
5.	ГЕА 3: радна свеска из географије за 7. разред основне школе	PC	Данијел Орешић, Игор Тишма, Ружица Вук, Аленка Бујан	ПРОС
6.	КЛИО 7 : радна свеска за историју у 7. разреду основне школе	PC	Крешимир Ердеља, Игор Стојаковић	ПРОС
7.	БИОЛОГИЈА 7 : радна свеска из биологије за 7. разред основне школе	PC	Дамир Бендеља...	ШК
8.	ИНФОРМАТИКА+ 7 : радна свеска за 7. разред основне школе	PC	Инес Книвалд...	ПРОС
9.	ФИЗИКА ОКО НАС 7:радна свеска за физику у 7. разреду основне школе	PC	Владимир Пар...	ШК
10.	ТК 7 : радна свеска са кутијом из техничке културе за 7. разред основне школе.	PC	Маријан Винковић...	ПРОС
11.	ХЕМИЈА 7 : радна свеска из хемије за 7. разред основне школе	PC	Санја Лукић...	ШК
12.	LIKOVNA MAPA 7-8	LM		ŠK

## 8. RAZRED

1.	NAŠ HRVATSKI 8: radna bilježnica za hrvatski jezik u osmom razredu osnovne škole	RB	Anita Šojat...	ŠK
2.	DIP IN 8 : radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja	RB	Olinka Breka	ŠK
3.	Deutsch 5, radna bilježnica njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole, 5. godina učenja	RB	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	ŠK
4.	Радна свеска 8: радна свеска из српског језика за 8. разред основне школе	PC	Милица Стојановић, Љиљана Бајац-Николић, Милица Шарчевић-Туњић, Маја Танасић	ПРОС
5.	ГЕА 4: радна свеска из географије за 8. разред основне школе	PC	Данијел Орешић, Игор Тишма, Ружица Вук, Аленка Бујан	ПРОС

6.	БИОЛОГИЈА 8: радна свеска за осми разред основне школе	PC	Дамир Бендеља...	ПРОС
7.	КЛИО 8 : радна свеска за историју у 8. разреду основне школе	PC	Крешимир Ердеља, Игор Стојаковић	ПРОС
8.	ИНФОРМАТИКА+ 8 : радна свеска за 8. разред основне школе	PC	Инес Книвалд...	ПРОС
9.	ФИЗИКА ОКО НАС 8:радна свеска за физику у 8. разреду основне школе	PC	Владимир Пар...	ПРОС
10.	ХЕМИЈА 8 : радна свеска из хемије за 8. разред основне школе	PC	Санја Лукчић...	ПРОС
11.	ТК 8 : радна свеска са кутијом из техничке културе за 8. разред основне школе.	PC	Маријан Винковић...	ПРОС
12.	ЛИКОВНА МАРА 7-8	LM		ŠK

<b>Dodatni obrazovni materijal 2023.-2024. (koriste učitelji i stručni suradnici)</b>				
1	Nina i Tino 1, zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	zbirka zadataka	Simona Jurjević, Tihana Levar, Ivana Raljević, Maja Križman Roškar	PROFIL
2	Nina i Tino 1, edukativne aktivnosti za nastavu glazbene kulture u prvom razredu osnovne škole	ekudativni materijal	Jelena Sikirica	PROFIL
3	NINA I TINO 1, ISPITI ZNANJA IZ MATEMATIKE ZA PRVI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE	Ispiti znanja	Simona Jurjević, Tihana Levar, Ivana Raljević, Maja Križman Roškar	PROFIL
4	NINA I TINO 1, ISPITI ZNANJA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA PRVI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE	Ispiti znanja	Arijana Piškulić Marjanović, Jasmina Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar	PROFIL
5	NINA I TINO 1, radna bilježnica za cjelovito učenje u prvom razredu OŠ	radna bilježnica	skupina autora	PROFIL
7	Razigrani zvuci 1, radni udžbenik za glazbenu kulturu u prvom razredu	radni udžbenik	Vladimir Jandrašek,	ŠK

	osnovne škole		Jelena Ivaci	
8	ЗБИРКА НОВИХ МАТЕМАТИЧКИХ ЗГОДА : збирка задатака из математике за 2. разред основне школе	zbirka zadataka	Желјка Манзони, Гордана Паић, Антун Смајић	ŠK
9	ЗБИРКА НОВИХ МАТЕМАТИЧКИХ ЗГОДА : збирка задатака из математике за 3. разред основне школе	zbirka zadataka	Желјка Манzonи, Гордана Паић, Антун Смајић	ŠK
10	ЗБИРКА НОВИХ МАТЕМАТИЧКИХ ЗГОДА : збирка задатака из математике за 4. разред основне школе	zbirka zadataka	Желјка Манzonи, Гордана Паић, Антун Смајић	ŠK
11	Ispiti znanja iz Hrvatskog jezika za 5. razred OŠ	Ispiti znanja	Vlatka Bišćan, Ivana Šavuk	ALFA
12	Pisane provjere znanja hrvatskog jezika za 6. razred	Ispiti znanja	Anita Šojat	ŠK
13	Pisane provjere znanja hrvatskog jezika za 7. razred	Ispiti znanja	Anita Šojat	ŠK
14	Pisane provjere znanja hrvatskog jezika za 8. razred	Ispiti znanja	Anita Šojat	ŠK
15	Pravopisni listići 6, pravopisni listići iz hrvatskog jezika za 6. razred	pravopisni listići	Vlatka Bišćan	ALFA
16	Pravopisni listići 7, pravopisni listići iz hrvatskog jezika za 7. razred	pravopisni listići	Vlatka Bišćan	ALFA
17	Pravopisni listići 8, pravopisni listići iz hrvatskog jezika za 8. razred	pravopisni listići	Vlatka Bišćan	ALFA
18	SLIJEPE KARTE ZA 5. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE	geografske karte	skupina autora	ŠK
19	SLIJEPE KARTE ZA 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE	geografske karte	skupina autora	ŠK
20	SLIJEPE KARTE ZA 7. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE	geografske karte	skupina autora	ŠK
21	SLIJEPE KARTE ZA 8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE	geografske karte	skupina autora	ŠK
22	SLIJEPE KARTE IZ GEOGRAFIJE	geografske karte	Tomislav Jelić	ALFA
23	ATLAS SLIJEPIH KARATA ZA OSNOVNU I SREDNJE ŠKOLE	atlas	skupina autora	PROFIL
24	GEOGRAFSKI ŠKOLSKI ATLAS	atlas	skupina autora	ALFA
25	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	kutija za pokuse	Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek	ŠK

			Vrhovec	
26	Istražite Scratch 3.0, priručnik za rano učenje programiranja	priručnik	Ana Budojević, Anita Kanić	ŠK
27	Algoritmi u Pythonu, priručnik za učenje računalnog razmišljanja	priručnik	Nikola Dmitrović, Adrian Satja Kurdija	ŠK
28	Micro:bit, priručnik za učenike i učitelje	priručnik	Tomislav Pandurić	ALFA